

# ICT+ROBOTICS+ETHICS

CHOICE OF EDUCATIONAL MATERIAL AND SUBJECTS IN NON FORMAL LEARNING ENVIRONMENT RELATED TO THE LEVEL OF INTELLECTUAL DEVELOPMENT OF STUDENTS

This project is part of the programme ERASMUS+. It is cofinanced by the European Union and funded with support from the European Commission. The content reflects the view of the author only, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.

Gefördert durch



## Questionnaire to assess the level of project outcome [Version: 20191104 1135 IRE KAP FORM DE KEY]

country	type of Institution	name of institution (Abbreviation)	function	sex f/m	age year of birth	last name	first name	personnel data protect code	day and date of today

## KNOWLEDGE, ATTITUDE AND PRACTICES (KAP)

CONCERNING ICT+ROBOTICS+ETHICS, NATIONAL TEAMWORK AND TRANSNATIONAL COOPERATION  
This form is to describe the **development of your SELF-IMAGE** since you joined the project.

In case of irrelevant task or inability to answer, please mark X.

*[Aussagen/Aufgaben/Fragen, die hier unsinnig erscheinen oder nicht beantwortet werden können, erhalten ein X.]*

No.	Please, sign Your Statement by a scale of 10 to 0 in the column on the right edge! → YES (absolutely, ever)=10. Almost ever=9. Mostly=8. Often=7. Usually=6. Gradually or sometimes=5. Possibly=4. Seldom=3. Almost never=2. NO (never, not at all) =1. <i>Trifft voll (immer) zu =10. Trifft weitgehend (fast immer) zu =9. Trifft im Wesentlichen (oft) zu =8. Trifft vorwiegend (meist) zu =7. Trifft mehr als zur Hälfte zu =6. Trifft teilweise (manchmal) zu =5. Trifft in geringem Maße (hin und wieder) zu =4. Trifft in sehr geringem Maße (kann vorkommen) zu =3. Trifft kaum (selten) zu =2. Trifft fast gar nicht (sehr selten) zu =1. Trifft gar nicht (nie) zu =0.</i>	From 10 to 0
01	I keep eye contact with others while speaking/ listening. <i>Ich halte Blickkontakt mit SprecherInnen oder ZuhörerInnen.</i>	
02	I make a conscious effort to match my body language to the message. <i>Ich bemühe mich bewusst, meine Körpersprache mit meiner Aussage / Botschaft in Einklang zu bringen.</i>	
03	I am confident about my existing communication skills and abilities. <i>Ich bin mit meinen vorhandenen Kommunikationsformen und -fähigkeiten zufrieden.</i>	
04	If a friend or colleague is struggling to understand something, I go out of my way to help them. <i>Wenn ein/e Freund/in oder Kolleg/in Schwierigkeiten hat, etwas zu verstehen, dann unterbreche ich meine Arbeit oder meine Handlung, um ihm/ihr zu helfen.</i>	
05	If someone makes a mistake, I first praise the person for an achievement, before discussing the error. <i>Wenn jemand einen Fehler gemacht hat, dann lobe ich zunächst dessen Leistung, dann erst spreche ich über Fehler oder Missverständnisse.</i>	
06	I am confident to make friends at home and in international meetings. <i>Ich bin zuversichtlich, Kontakt zu Menschen herzustellen, daheim und auch international.</i>	
07	I know the necessary parts (e.g. LEGO®-Mindstorms EDUCATION EV3 and Expansionset) well. <i>Ich kenne die benötigten Bauteile (z. B. von LEGO®-Mindstorms EDUCATION EV3 und Ergänzungsset).</i>	
08	I keep the material in order. <i>Ich halte Ordnung in den Materialkästen meines Teams.</i>	
09	I prefer, to work for my own. <i>Ich arbeite lieber allein.</i>	
10	I ask partner or tutor for assistance. <i>Ich frage Partner oder TutorIn um Hilfe.</i>	
11	I usually do not need help, but together it's running smarter. <i>Ich brauche keine Hilfe, aber im Team geht es besser.</i>	
12	I can assemble parts following an example. <i>Ich kann Bauteile nach Beispielen zusammenstecken.</i>	
13	I can assemble parts following a picture or a step by step construction guide. <i>Ich kann technische Objekte nach Schritt-für-Schritt-Anleitung bauen.</i>	
14	I can assemble parts following a spoken verbal description. <i>Ich kann Konstruktionen nach mündlichen Anweisungen bauen.</i>	
15	I can invent a solution for a task. <i>Ich kann technische Objekte nach Auftrag erfinden.</i>	

16	When looking at a machine, I get ideas for an improvement or a new machine. <i>Fertige Maschinen geben mir Ideen für die nächste Erfindung.</i>	
17	I can program the EV3 in symbolic LEGO-Language. <i>Ich kann LEGO-Roboter mit LEGO-Sprache (Bilder/Graphiken) programmieren.</i>	
18	I can program the EV3 for a LineFollow. <i>Ich kann den Roboter einer Linie folgen lassen.</i>	
19	I can program the EV3 stopping at 10cm distance. <i>Ich kann den Roboter auf 10 cm stoppen lassen.</i>	
20	I can program the EV3 running around a physical barrier. <i>Ich kann den Roboter einem Hindernis ausweichen lassen.</i>	
21	I can program the EV3 switching a fan at 20° C on or off. <i>Ich kann den Roboter bei 20°C einen Ventilator einschalten lassen.</i>	
22	I can program the EV3 assorting (coloured) objects. <i>Ich kann den Roboter farbige Objekte sortieren lassen.</i>	
23	I can program the EV3 in NEPO (OpenRoberta-Language, based on procedural blocks.) <i>Ich kann die LEGO-Programme auch in Open-Roberta aufstellen.</i>	
24	I consider relations between my construction and environment. <i>Ich denke über die Bedeutung meiner Konstruktionen für Mensch und Umwelt nach.</i>	
25	I discuss recycling of technical devices, cars or machines. <i>Ich diskutiere die Entsorgung von technischen Geräten, Fahrzeugen, Maschinen.</i>	
26	I discuss advantages vs risks of automatization and robots. <i>Ich spreche im Team über Vorteile/Nachteile von Automatisierung und Robotern.</i>	
27	I talk about data-policy, workplace-change, health-risks, catastrophies, war, financial market, poor vs rich. <i>Ich spreche über Datenschutz, Arbeitsplatzveränderung, Gesundheitsfolgen, Katastrophen, Kriegsgefahren, kollabierende Finanzmärkte, die Schere zwischen Arm und Reich.</i>	
28	Our team incorporates philosophical/ religious ideas into reflection. <i>Unser Team verwendet philosophische und religiöse Texte/Gedanken in der Reflektion.</i>	
29	Our teams exchange results nationally and internationally. <i>Unsere Teams tauschen Ergebnisse daheim und international aus.</i>	
30	I keep in touch with partners from following countries: DE, GR, LT, PL, ... <i>Ich habe Kontakt mit Partnern aus folgenden Staaten: DE, GR, LT, PL ....</i>	
31	I use E-Mail, dropbox, WhatsApp, SKYPE, Video-conference or eTwinning. <i>Ich nutze E-Mail, dropbox, WhatsApp, SKYPE, Videokonferenz oder eTwinning.</i>	
32	I take photos and / or notes of my constructions and programs. <i>Ich fertige Fotos und / oder Texte zu meinen Konstruktionen oder Programmen an.</i>	
33	I take photos/videos and send these to following partners: DE, GR, LT, PL, ... <i>Ich erstelle Fotos/Videsequenzen und schicke diese an Partner/innen in folgende Staaten: DE, GR, LT, PL ....</i>	
34	I send questions to following partners: DE, GR, LT, PL, ... <i>Ich sende Fragen an folgende Partner/innen: DE, GR, LT, PL ....</i>	
35	I answer questions, which I receive from international partners. <i>Ich berate internationale Partner, wenn sie mir Fragen schicken!</i>	

Optionally space for free text or sketch, painting, key words:

Raum für freie Äußerungen, Skizzen, Anmerkungen, Stichworte: